

Norma Resolución de Dirección

Encabezado Promulga **INFORME DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL SAB 2024**

Dictación 29 de mayo 2024 N°2 del 2024

**VISTOS:**

- 1°. La opinión favorable de la Corporación Educacional San Alfonso del Boldo.
- 2°. La opinión favorable del Equipo de Gestión.
- 3°. La opinión favorable del Asesor Pedagógico.
- 4°. Las facultades que me confiere el Reglamento Interno.
- 5° El Reglamento de Evaluación Integrado 2024, en su Art. N°21.

**RESUELVE:**

**Artículo Primero.** Promulgase a contar de esta fecha el **Informe de Desarrollo Personal y Social del Colegio San Alfonso de El Boldo**, cuya copia, acompaña la presente resolución.

**Artículo Segundo.** Instrúyase al Equipo Directivo Técnico y a los Coordinadores de las Áreas de conocimiento dependientes de la Dirección, a fin de dar estricto cumplimiento a lo aquí establecido.

**Artículo Tercero.** Se solicita a los Coordinadores de Áreas informar a todos los integrantes de sus equipos de esta resolución y su toma de conocimiento.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE y PUBLÍQUESE

  
Ronald Sáez Gacitúa  
Director



Distribución

Sostenedor (a)  
Dirección Técnica  
Coordinadores de Áreas  
Secretaría

**INFORME DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE ESTUDIANTES  
COLEGIO  
SAN ALFONSO DE EL BOLDO**

Este tipo de instrumento permite a los educadores y padres identificar las fortalezas y áreas de mejora en la personalidad y el comportamiento de los estudiantes. Es esencial que la evaluación se realice de manera constructiva y positiva, fomentando el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Además, es importante recordar que esta es una herramienta subjetiva y debe usarse como parte de un enfoque integral de evaluación del estudiante.

**RASGOS A EVALUAR**

Nº	Rasgo de Personalidad	Concepto	Criterios
1	<b>Respetuoso</b>	Capacidad del estudiante para reconocer, valorar y considerar los derechos, sentimientos y propiedades de los demás. Un estudiante respetuoso escucha, es cortés y trata a todos con equidad. Trata a los integrantes de la comunidad, siguiendo las normas y reglas establecidas por la institución educativa de manera consistente.	Este criterio evalúa si los estudiantes muestran respeto constante hacia los integrantes de la comunidad; cumpliendo siempre con las normas y reglas establecidas en la institución.
2	<b>Cooperativo</b>	Colabora eficazmente con sus compañeros en tareas y proyectos, mostrando disposición para trabajar en equipo.	Este criterio evalúa si los estudiantes colaboran activamente con sus compañeros en actividades y proyectos, y si trabajan para lograr objetivos comunes.
3	<b>Responsable</b>	Cumple con sus deberes escolares y responsabilidades personales de manera oportuna y diligente.	Este criterio evalúa si los estudiantes cumplen con sus tareas y responsabilidades escolares de manera constante y confiable.
4	<b>Empático</b>	Habilidad para comprender y compartir los sentimientos de otra persona. Un estudiante empático es capaz de ponerse en el lugar de otro y	Este criterio evalúa si los estudiantes muestran empatía hacia los demás y si

		mostrar sensibilidad hacia sus emociones.	muestran interés en sus sentimientos y necesidades.
5	<b>Curioso</b>	Muestra interés y deseo de aprender y explorar más sobre un tema o actividad. Un estudiante curioso hace preguntas y busca activamente nuevos conocimientos y experiencias.	Evalúa si el estudiante va más allá de lo trabajado en clases, pregunta y busca nuevas fuentes de información.
6	<b>Persistente</b>	Se refiere a la habilidad de continuar con una tarea a pesar de enfrentar desafíos o dificultades. Un estudiante persistente no se rinde fácilmente y muestra determinación en alcanzar sus metas.	Evalúa si el estudiante termina lo que inicia a pesar de las dificultades.
7	<b>Organizado</b>	Capacidad para planificar, estructurar y gestionar el tiempo y los recursos de manera eficaz. Un estudiante organizado suele tener sus materiales y tareas ordenadas y planifica su trabajo de forma sistemática.	Tiene una planificación clara de sus deberes y cumple sistemáticamente.
8	<b>Creativo</b>	Habilidad para generar ideas nuevas y originales o encontrar maneras innovadoras de resolver problemas. Un estudiante creativo piensa fuera de lo convencional y es capaz de abordar las situaciones desde diferentes perspectivas.	Piensa más allá de lo conocido por todos y de diferentes perspectivas.
9	<b>Autónomo</b>	Capacidad para realizar tareas y tomar decisiones por él mismo sin necesidad de supervisión constante.	Un estudiante autónomo tiene iniciativa propia y puede trabajar de manera independiente.
10	<b>Participativo</b>	Disposición activa para involucrarse en las actividades del colegio (clases, incluyendo discusiones, preguntas y cualquier otra interacción que fomente el aprendizaje grupal y extraprogramático).	Participa de manera entusiasta y proactiva en las actividades de clases y otras actividades escolares.
11	<b>Líder</b>	Se refiere a la capacidad de guiar a otros en actividades o proyectos, mostrando habilidades de liderazgo como la motivación de compañeros, la toma de decisiones y la capacidad de dirigir grupos.	Capacidad de dirigir grupos y Tomar de decisiones.
12	<b>Amable</b>	Tendencia a ser amigable, generoso y considerado con los demás.	Un estudiante amable se comporta de manera gentil y

			agradable con todos los integrantes de la comunidad.
13	<b>Comunicativo</b>	Habilidad para transmitir información o expresar ideas de manera clara y efectiva, tanto de forma oral como escrita.	Un estudiante comunicativo también es buen oyente y puede dialogar efectivamente con otros.
14	<b>Reflexivo</b>	Capacidad de pensar detenidamente y de manera crítica sobre las propias acciones y experiencias.	Un estudiante reflexivo examina sus pensamientos y comportamientos y aprende de sus éxitos y errores.
15	<b>Sereno</b>	Aborda los desacuerdos o conflictos de manera tranquila, constructiva y respetuosa.	Siempre busca resolver los conflictos de forma pacífica y con diálogo
16	<b>Decisivo</b>	Es la habilidad de análisis, evaluación y reflexión para tomar decisiones efectivas considerando las consecuencias de sus acciones y alcanzar resultados deseables.	Siempre toma decisiones de manera responsable y pensando en las consecuencias.
17	<b>Asistencia</b>	Implica estar presente físicamente y cumplir con las responsabilidades o tareas asignadas dentro de un contexto específico, como el trabajo, la escuela, una reunión, entre otros.	La asistencia se refiere a la presencia o participación en un lugar, evento o actividad en particular.
18	<b>Puntual</b>	La puntualidad, es la cualidad de llegar o realizar una acción en el momento acordado o esperado.	Ser puntual implica llegar a tiempo o antes de lo establecido, cumpliendo con los horarios o plazos establecidos previamente.
19	<b>Inclusivo</b>	La Inclusión consiste en aceptar a todas y todos como iguales, independientemente de su capacidad, etnia, edad, religión o identidad de género, garantizando que tengan acceso a los mismos servicios y oportunidades que los demás.	La inclusión es permitir a una persona ser aceptada y participar en un grupo, para poder aportar sus propias habilidades y ser beneficiada por las de otros. Por ejemplo: acompañar a un nuevo estudiante en su primer día de clases.

Puntuación		
Concepto	Criterio	Valor
Excelente	Cumple excepcionalmente con el criterio.	5
Muy Bueno	Cumple muy bien con el criterio.	4
Bueno	Cumple bien con el criterio, pero con algunas áreas por mejorar.	3
Suficiente	Cumple mínimamente con el criterio, pero hay áreas en que debe mejorar significativamente.	2
Debe Mejorar	No cumple con el criterio y requiere mejoras sustanciales.	1

Sume la puntuación de todas las categorías y divídalas por 19 para determinar la evaluación de acuerdo con la escala ubicada al final de la rúbrica.

Excelente 5.0 – 4.5	Muy Bueno 4.4 – 3.5	Bueno 3.4 – 2.5	Suficiente 2.4 – 2.0	Debe mejorar 1.9 – 1.0
------------------------	------------------------	--------------------	-------------------------	---------------------------

Puntaje máximo: 95 puntos

Puntaje mínimo: 19 puntos

**RÚBRICA PARA INFORME EDUCACIONAL COLEGIO SAN ALFONSO DE EL BOLDO DE CURICÓ**

<b>Fecha:</b>	<b>Profesor(a) Jefe:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Estudiante:</b>

**Instrucciones:** Elija en cada criterio de evaluación, el nivel de desempeño del estudiante y anote su puntuación en la columna de la derecha, **sume la puntuación de todas las categorías y divídalas por 19** para determinar la evaluación de acuerdo con la escala ubicada al final de la rúbrica.

**NIVELES DE DESEMPEÑO**

Nº	Criterios de Evaluación	Excelente 5	Muy Bueno 4	Bueno 3	Suficiente 2	Debe mejorar 1	Total
1	<b>Respeto.</b>	Siempre muestra respeto y consideración hacia los demás.	Casi siempre muestra respeto y consideración hacia los demás.	A veces muestra respeto y consideración hacia los demás.	Rara vez muestra respeto y consideración hacia los demás.	Nunca muestra respeto y consideración hacia los demás.	
2	<b>Cooperativo.</b>	El estudiante siempre coopera con sus compañeros y trabaja junto a ellos para lograr objetivos comunes.	El estudiante coopera con sus compañeros en la mayoría de las situaciones y trabaja junto a ellos para lograr objetivos comunes, pero a veces puede ser un obstáculo.	El estudiante coopera con sus compañeros en algunas situaciones y trabaja junto a ellos para lograr objetivos comunes, pero a menudo es un obstáculo.	El estudiante rara vez coopera con sus compañeros y a menudo es un obstáculo para lograr objetivos comunes.	El estudiante nunca coopera con sus compañeros y siempre es un obstáculo para lograr objetivos comunes.	
3	<b>Responsable.</b>	Se muestra siempre responsable en la realización de sus deberes. cumple con las normas y reglas establecidas en la institución.	Se muestra responsable en la mayoría de las ocasiones. Casi siempre cumple con las normas y reglas establecidas en la institución.	A veces se muestra responsable y autónomo y necesita apoyo de otros y profesores. A veces cumple con las normas y reglas establecidas en la institución.	Rara vez muestra una actitud responsable en la realización de sus deberes y cumple con las normas y reglas establecidas en la institución.	Muestra una actitud irresponsable, no cumple con sus deberes. Nunca cumple con las normas y reglas establecidas en la institución.	

4	<b>Empático.</b>	Demuestra empatía hacia los demás y muestra interés en sus sentimientos y necesidades.	A veces muestra empatía hacia los demás, pero puede ser insensible y no tomar en cuenta los sentimientos del otro.	Rara vez muestra empatía hacia los demás y puede ser insensible o ignorar los sentimientos de los demás.	Tiene dificultades para entender los sentimientos de los demás o no le importan.	No muestra empatía hacia los demás y puede ser cruel o indiferente.
5	<b>Curioso</b>	Muestra una insaciable necesidad por aprender y explorar nuevos temas, demostrando una búsqueda constante de conocimiento y comprensión.	Se muestra interesado en aprender sobre una variedad de temas y busca activamente nuevas oportunidades para expandir su conocimiento.	Tiene cierto interés en aprender, pero a veces carece de iniciativa para explorar activamente nuevas áreas de interés.	Muestra poco interés en aprender más allá de lo requerido y rara vez busca oportunidades para ampliar su conocimiento.	Tiene una falta significativa de curiosidad y muestra poco interés en aprender sobre nuevos temas o explorar nuevas ideas.
6	<b>Persistente</b>	Aborda los desafíos con determinación y dedicación, mostrando una voluntad inquebrantable para superar obstáculos y alcanzar metas.	Mantiene un esfuerzo constante para superar desafíos, aunque a veces puede desanimarse momentáneamente ante dificultades significativas.	Se esfuerza por superar los obstáculos, pero puede rendirse fácilmente cuando se enfrenta a desafíos considerables.	Muestra poca perseverancia ante la adversidad y a menudo se rinde rápidamente ante la frustración o la dificultad.	Carece de persistencia y tiende a abandonar rápidamente los esfuerzos cuando se enfrenta a dificultades, sin intentar superarlas.
7	<b>Organizado</b>	Cumple y supera consistentemente las expectativas de organización, mostrando una planificación detallada y eficiente en todas las tareas.	Mantiene un alto nivel de organización en la mayoría de las situaciones, con algunas áreas de mejora identificables.	Se organiza adecuadamente en algunas situaciones, pero puede tener dificultades en otras, lo que afecta la eficiencia.	Muestra una organización básica, pero a menudo tiene dificultades para mantenerse al tanto de las tareas o los detalles importantes.	Tiene dificultades significativas para mantenerse organizado y a menudo pierde el control de las tareas y responsabilidades asignadas.
8	<b>Creativo</b>	Propone soluciones innovadoras y originales para	Aporta ideas creativas de manera consistente, aunque a veces puede	Presenta algunas ideas creativas, pero tiende a seguir	Ofrece pocas ideas originales y tiene dificultades para	Tiene dificultades para generar ideas creativas y a menudo

		9resolver problemas, demostrando un pensamiento creativo en todas las situaciones.	dependen en exceso de soluciones convencionales.	caminos ya establecidos en lugar de explorar nuevas posibilidades.	pensar más allá de las soluciones convencionales.	se aferra a métodos convencionales para abordar los problemas.	
9	<b>Autónomo.</b>	Se muestra siempre autónomo en la realización de sus deberes.	Se muestra autónomo en la mayoría de las ocasiones.	A veces se muestra autónomo, pero necesita apoyo de otros y profesores.	Rara vez muestra una actitud autónoma y depende demasiado de la ayuda de otros.	Depende completamente de la ayuda del docente y otros.	
10	<b>Participativo.</b>	Participa de manera entusiasta y proactiva en las actividades escolares.	Participa de manera regular y con interés en las actividades escolares.	Participa de manera entusiasta y proactiva en las actividades escolares.	Participa de manera ocasional y con poco interés en las actividades escolares.	Participa de manera esporádica y con nulo interés en las actividades escolares.	
11	<b>Líder</b>	Inspira y motiva a otros, mostrando habilidades excepcionales para guiar, coordinar y delegar tareas de manera efectiva en diferentes situaciones.	Demuestra capacidad para liderar y influir en los demás, aunque a veces puede carecer de claridad en la comunicación o la toma de decisiones.	Muestra habilidades de liderazgo básicas, pero a menudo tiene dificultades para inspirar y motivar a otros o para tomar decisiones efectivas en momentos críticos.	Tiene dificultades para liderar eficazmente, mostrando poca habilidad para influir en los demás o para coordinar y dirigir actividades de manera efectiva.	Carece de habilidades de liderazgo y muestra poco interés en asumir responsabilidades de liderazgo o desarrollar habilidades de gestión.	
12	<b>Amable</b>	Se muestra siempre atento y considerado con los demás, demostrando un trato respetuoso, compasivo y comprensivo en todas las interacciones.	Es amable y considerado en la mayoría de las interacciones, aunque a veces puede mostrar falta de empatía o sensibilidad hacia los sentimientos de los demás.	Muestra amabilidad en algunas situaciones, pero a veces puede ser insensible o poco considerado en sus interacciones con los demás.	A menudo carece de amabilidad y muestra falta de consideración hacia los sentimientos y necesidades de los demás en sus	Tiene dificultades para ser amable y considerado con los demás, mostrando una actitud insensible y poco empática en sus	

					interacciones personales.	interacciones personales.	
13	<b>Comunicativo</b>	Se comunica de manera clara, efectiva y respetuosa, demostrando habilidades excepcionales para expresar ideas, escuchar activamente y facilitar la comunicación entre individuos o grupos.	Se comunica de manera efectiva en la mayoría de las situaciones, aunque a veces puede carecer de claridad o habilidades para escuchar activamente a los demás.	Muestra habilidades de comunicación básicas, pero a menudo tiene dificultades para expresar ideas de manera clara o para escuchar y comprender las opiniones de los demás.	Tiene dificultades para comunicarse de manera efectiva, mostrando poca habilidad para expresar ideas claramente o para escuchar y comprender las perspectivas de los demás.	Carece de habilidades de comunicación y muestra una comunicación deficiente, lo que dificulta la expresión y comprensión de ideas en las interacciones personales.	
14	<b>Reflexivo</b>	Reflexiona profundamente sobre sus acciones y decisiones, mostrando una capacidad excepcional para autoevaluarse, aprender de las experiencias y adaptarse en consecuencia.	Se muestra reflexivo en la mayoría de las situaciones, aunque a veces puede carecer de autocrítica o de capacidad para aprender de sus errores.	Muestra cierta capacidad para la reflexión, pero a menudo tiene dificultades para evaluar críticamente sus acciones o para aprender de las experiencias pasadas.	Tiene dificultades para ser reflexivo y autocrítico, mostrando poca capacidad para aprender de sus errores o para adaptarse a nuevas situaciones.	Carece de reflexión y autocrítica, mostrando una falta de capacidad para aprender de las experiencias pasadas o para adaptarse a nuevas situaciones de manera efectiva.	
15	<b>Serenidad.</b>	Siempre busca resolver los conflictos de forma pacífica y con diálogo.	Casi siempre busca resolver los conflictos de forma pacífica y con diálogo.	A veces busca resolver los conflictos de forma pacífica y con diálogo.	Rara vez busca resolver los conflictos de forma pacífica y con diálogo.	Nunca busca resolver los conflictos de forma pacífica y con diálogo.	
16	<b>Decisivo.</b>	Siempre toma decisiones de manera responsable y	Casi siempre toma decisiones de manera responsable y pensando en las consecuencias.	A veces toma decisiones de manera responsable	Rara vez toma decisiones de manera responsable y	Nunca toma decisiones de manera responsable	

COLEGIO SAN ALFONSO DE “EL BOLDO”

		pensando en las consecuencias.		y pensando en las consecuencias.	pensando en las consecuencias.	y pensando en las consecuencias.	
17	<b>Asistencia</b>	Asiste puntualmente a todas las clases sin excepción.	Asiste a la mayoría de las clases.	Asiste a clases la mayoría de las veces.	Asiste a algunas clases. llega tarde con frecuencia.	Falta a muchas clases.	
18	<b>Puntual</b>	Llega o realizar una acción en el momento acordado o esperado.	Llega a la hora casi siempre.	Llega atrasado frecuentemente.	Llega tarde casi siempre.	Llega tarde siempre.	
19	<b>Inclusivo</b>	Siempre incluye a los otros como iguales - independiente de su capacidad, etnia, edad, religión o identidad de género, garantizando que tengan acceso a los mismos servicios y oportunidades que los demás.	La mayoría de las veces acepta a los otros como iguales, independiente de su capacidad, etnia, edad, religión o identidad de género, garantizando que tengan acceso a los mismos servicios y oportunidades que los demás.	A veces acepta a los otros como iguales, independiente de su capacidad, etnia, edad, religión o identidad de género, garantizando que tengan acceso a los mismos servicios y oportunidades que los demás.	Rara vez acepta a los otros como iguales, independiente de su capacidad, etnia, edad, religión o identidad de género, garantizando que tengan acceso a los mismos servicios y oportunidades que los demás.	No ve a los otros como iguales y no acepta la diversidad.	
	<b>Criterios de Evaluación</b>	Excelente 5.0 – 4.5	Bueno 4.4 – 3.5	Regular 3.4 – 2.5	Suficiente 2.4 – 2.0	Debe mejorar 1.9 – 1.0	

